

GENER	Dijous, 17	CONFERÈNCIA La música dels nombres primers.	25
	Dimarts, 22	ELS VESPRES DEL MUSEU Molts móns en un de sol: la cerca d'altres universos	33
	Divendres, 25	JORNADES L'espècie humana i l'escorça terrestre	29
	Dijous, 31	CICLE DE CONFERÈNCIES El gigantisme animal al paleozoic	23
FEBRER	Del 5 febrer al 6 març	ELS CURSOS DEL MUSEU Salut i malaltia mental des de la perspectiva evolucionista	28
	Dimarts, 5	ELS VESPRES DEL MUSEU Aigua a un planeta fora del Sistema Solar!	33
	Dimecres, 6	CONVERSES PEDAGÒGIQUES DE CIÈNCIA S'aprèn més i millor amb les tecnologies?	34
	Divendres, 8 i dissabte, 9	JORNADES Bioenginyeria o medicina? Sobre el futur de la formació integral del metge	30
	Dijous, 14	CICLE DE CONFERÈNCIES L'extinció dels dinosaures: mites, fets i teories	23
	Dijous, 14	CONFERÈNCIA La conjectura 3x + 1 i els límits de la matemàtica	26
	Dimarts, 19	AULA DE CIÈNCIA Els oceans: el bressol i alhora el reservori de biodiversitat en la Terra	19
	Dimecres, 20	CICLE DE CONVERSES PEDAGÒGIQUES DE CIÈNCIA L'ús de la comunicació per a comprendre el món	35
	Dimecres, 27	CICLE DE CONVERSES PEDAGÒGIQUES DE CIÈNCIA Interacció humana, evolució cultural i educació	35
	Dijous, 28	CICLE DE CONFERÈNCIES El principi i l'evolució inicial de la vida	24
MARÇ	Dimarts, 4	CONFERÈNCIA Matemàtiques als dominis d'Eolo i Neptú: les equacions de Navier-Stokes	26
	Dimecres, 5	CICLE DE CONVERSES PEDAGÒGIQUES DE CIÈNCIA L'aula del segle XXI, una comunitat que indaga?	35
	Dimarts, 11	CONFERÈNCIA Enigmes al voltant dels orígens del llenguatge	27
	Del dimarts, 11 al dissabte, 15	JORNADES 7è Congrés Evolang 2008	31
	Dijous, 13	CICLE DE CONFERÈNCIES L'explosió de diversitat animal del cambrià	24

En el marc de l'exposició

La història més bella del Cosmos

Director del cicle: **Xavier Delclós**, Departament d'Estratigrafia, Paleontologia i Geociències marines de la Facultat de Geologia, Universitat de Barcelona.

Durant tota la seva història de més de 3.500 milions d'anys, els éssers vius han deixat sobre la Terra un ampli registre fòssil. Al llarg dels anys hem pogut tenir una idea aproximada de com ha tingut lloc la "història més bella del Cosmos": com uns organismes han donat lloc a altres, com han interaccionat amb el seu entorn i com han anat canviant els ecosistemes amb el temps.

Amb aquestes conferències pretenem apropar al públic general alguns aspectes importants dels moments claus en l'evolució de la vida al nostre Planeta (des del seu origen fins a l'extinció dels dinosaures) de la mà d'experts internacionals de cada un dels temes.

El gigantisme animal al paleozoic

(fa 300 milions d'anys)

Dijous	31 de gener	19 h
--------	-------------	------

David Beerling

Departament de Zoologia i Botànica de la Universitat de Sheffield, Gran Bretanya.

Fa 300 milions d'anys, durant l'anomenat període permocarbonífer, van aparèixer sobre la Terra nombroses espècies d'insectes gegants, que incloïen milpeus de metre i mig de llargada o libèl·lules

com la Maganeuropsis permiana, de setanta-cinc centímetres d'envergadura. Segons el professor Beerling, l'aparició d'aquests insectes descomunals podria estar relacionada amb un increment important del contingut d'oxigen a l'atmosfera terrestre, que permetria als insectes una respiració més eficient i una millor sustentació en l'aire.

L'extinció dels dinosaures: mites, fets i teories

(fa 65 milions d'anys)

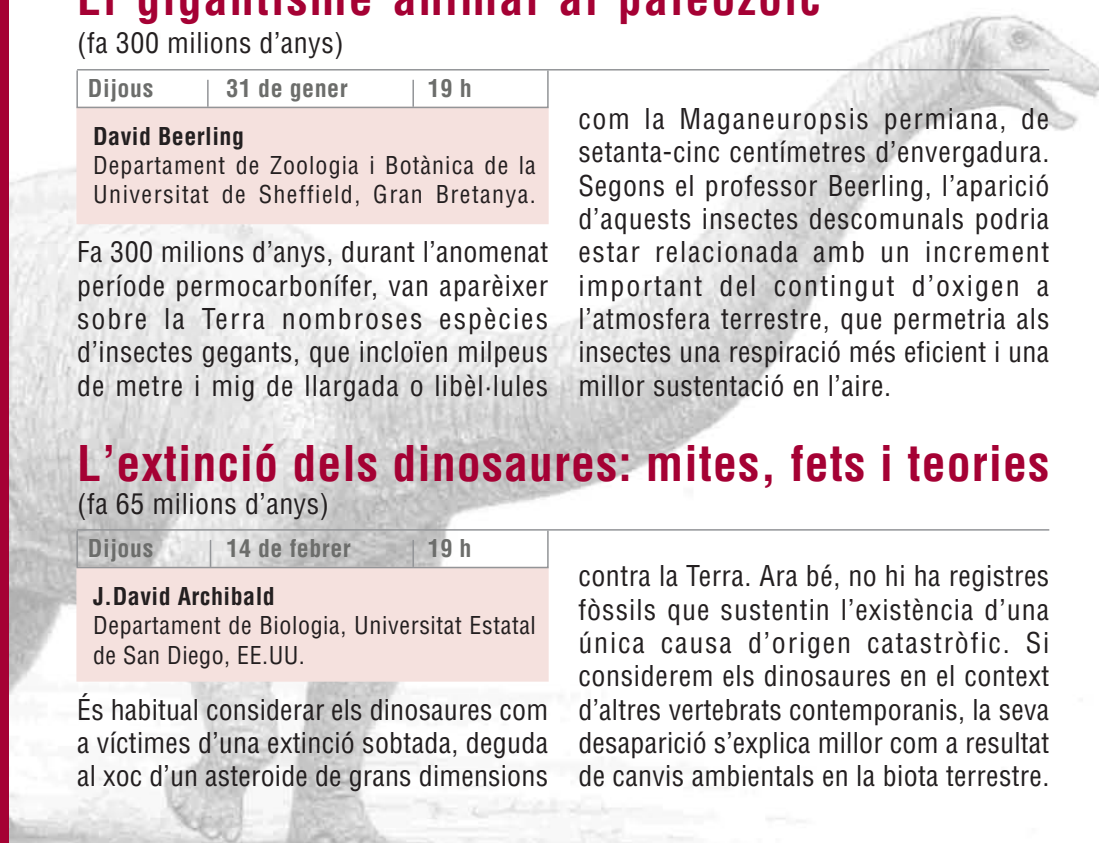
Dijous	14 de febrer	19 h
--------	--------------	------

J. David Archibald

Departament de Biologia, Universitat Estatal de San Diego, EE.UU.

És habitual considerar els dinosaures com a víctimes d'una extinció sobtada, deguda al xoc d'un asteroide de grans dimensions

contra la Terra. Ara bé, no hi ha registres fòssils que sustentin l'existència d'una única causa d'origen catastròfic. Si considerem els dinosaures en el context d'altres vertebrats contemporanis, la seva desaparició s'explica millor com a resultat de canvis ambientals en la biota terrestre.



El principi i l'evolució inicial de la vida

(fa 3.500 milions d'anys)

Dijous | 28 de febrer | 19 h

Michael J. Russell Ciències planetàries i detecció de vida, California Institute of Technology, EE.UU.

vida a la Terra. L'estudi de la química a l'entorn d'aquestes fonts en les condicions de la Terra primigènica permet descriure amb exactitud quines cadenes de reaccions químiques van generar les molècules bàsiques per a la vida, com els aminoàcids i els àcids nucleics.

Les sorgències termals submarines poden aportar noves claus sobre l'origen de la

L'explosió de la diversitat animal del cambrià

(fa 630 milions d'anys)

Dijous | 13 de març | 19 h

Derek Briggs Director de l'Institut Yale d'estudis atmosfèrics, Departament de Geologia i Geofísica, Universitat de Yale, EE.UU.

Chengjiang (Xina) i Burgess Shale (Canadà), s'han conservat fins i tot restes d'animals de cos tou, que proporcionen importantíssimes dades sobre l'evolució dels metazous, o animals pluricel·lulars. En aquesta conferència descriurem descobriments recents sobre els primers fòssils metazoics i explicarem la seva conservació i significat en l'evolució.

Els fòssils del període cambrià, d'una antiguitat d'uns 500 milions d'anys, proporcionen els exemples més antics de la majoria d'animals moderns. En un parell de jaciments excepcionals, situats a

Pterosaures: els senyors dels cels

(de fa 150 milions d'anys)

Dijous | 3 d'abril | 19 h

David M. Unwin Departament de Museum Studies, Universitat de Leicester, Regne Unit.

inicial, però fallit, de volar. El descobriment de nous fòssils i l'ús de noves tècniques d'estudi contradueixen aquesta visió i aporten més informació sobre la seva anatomia, la seva habilitat per a volar i, fins i tot, la seva forma de vida.

Tradicionalment s'havia considerat que aquests animals havien constituït un intent

Visita guiada a l'exposició "La història més bella del Cosmos"

Una hora abans de cada conferència - Gratuït - Places limitades - Reserva al Telèfon 93 212 60 50

Entrada gratuïta - Places limitades - Servei de traducció simultània

Acreditatiu dins el Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

Assistència mínima a 10 conferències (Converses, Cicles, Vespres,... dins el curs 2007-2008)

Les conjectures matemàtiques no resoltes

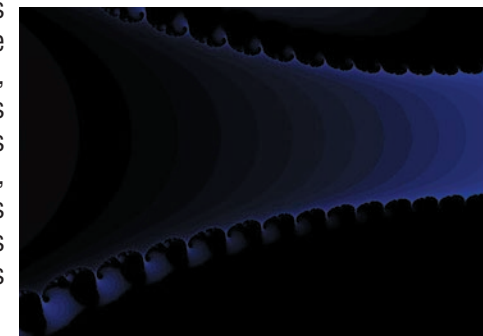
Reptes matemàtics pel Segle XXI

En col·laboració amb el Centre de Recerca Matemàtica



Director del cicle: **Manuel Castell**. Director Honorari del Centre de Recerca Matemàtica

L'any 2000, Any Mundial de les Matemàtiques, el Clay Institute dotà 7 premis, amb un milió de dòlars cadascun, per a la resolució de 7 grans conjectures matemàtiques, anomenades des d'aleshores Els Problemes del Mil·lenni, una de les quals ja constava en la llista dels 23 problemes presentats per David Hilbert l'any 1900. En aquest cicle de 6 conferències, ofert a una àmplia comunitat científica, s'exposarà, de la mà dels experts i comunicadors més destacats, l'origen, l'estat i l'aplicabilitat de 6 d'aquestes grans conjectures, una d'elles, la de Poincaré, recentment resolta. Aquestes conjectures afecten aspectes tan variats com són els límits de la computabilitat, l'estudi de turbulències, la teoria de fractals o el paper de la "música dels nombres primers" en la teoria de les partícules elementals.



La música dels nombres primers

Dijous | 17 de gener | 19 h

Marcus du Sautoy, Universitat d'Oxford, Regne Unit. Autor del Best seller "La música de los números primos"

Per què Beckham va escollir la samarreta número 23? Com és que el 17 és la clau de la supervivència evolutiva d'una espècie estranya de cigala? Els nombres primers són els àtoms de l'aritmètica -l'hidrogen i l'oxigen del món dels nombres-. Malgrat la seva importància fonamental en l'àmbit de les matemàtiques, representen un dels

enigmes més seductors en la recerca del coneixement humà. El 1859, el matemàtic alemany Bernhard Riemann va tirar endavant una idea -una hipòtesi- que semblava revelar una harmonia màgica existent en el camp dels nombres. Hi ha un milió de dòlars esperant que algú resolgui el misteri de la partitura oculta que podria explicar la cacofonia dels nombres primers.

La conjectura $3x + 1$ i els límits de la matemàtica

Dijous | 14 de febrer | 19 h

Jaume Llibre, Catedràtic de la Universitat Autònoma de Barcelona.

El problema $3x+1$ estudia el comportament d'una successió de nombres naturals que comença per un natural n qualsevol i que continua amb el natural $3n+1$ si n és senar, o el $n/2$ si n és parell. La conjectura $3x+1$ assegura que, començant des de qualsevol natural n , la repetició iterada de la funció produeix sempre finalment el valor 1.

Malgrat que aquest fet s'ha pogut comprovar amb potents ordinadors per a tot n més petit o igual que 4035225266123964416, la matemàtica actual encara no ha estat capaç de trobar-ne una demostració. El gran matemàtic Paul Erdos (1913-1996) creia que la matemàtica encara no estava preparada per aquest problema aparentment tan simple. Continua tenint raó?

Matemàtiques als dominis d'Eolo i Neptú: les equacions de Navier-Stokes

Dimarts | 4 de març | 19 h

Antonio Córdoba, Universidad Autònoma de Madrid

Les matemàtiques dels fluids concerneixen tres estadis de la matèria (líquid, gas i plasma) i el seu estudi és un tema central en física i enginyeria, però també en matemàtiques, des del segle XVIII fins als nostres dies. Malgrat la seva importància i la dedicació que ha rebut, l'anàlisi dels

fluids ensopegà amb dificultats enormes atès el caràcter no lineal de les seves equacions, anomenades d'Euler i de Navier-Stokes. Tot i que han donat lloc a importants teories, encara queden moltes preguntes bàsiques la resposta a les quals seria important de conèixer per a poder entendre els fenòmens turbulents, entre d'altres objectius.

Entrada gratuïta - Places limitades - Servei de traducció simultània

Acreditatiu dins el Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:
Assistència mínima a 10 conferències (Converses, Cicles, Vespres,... dins el curs 2007-2008)

Enigmes al voltant dels orígens del llenguatge

Dimarts | 11 de març | 17 a 20 h

Tres autoritats mundials en els orígens i l'evolució del llenguatge humà intentaran donar desposta a preguntes, algunes d'elles encara obertes, com ara: Quines altres espècies tenen llenguatge a part dels humans? Què va provocar l'aparició del llenguatge? Quan i com pot haver aparegut el llenguatge? Com era el llenguatge dels primer homínids? S'assemblava aquest al dels infants? Com ha evolucionat el cervell a causa del llenguatge?

17.00h

David Premack

Catedràtic emèrit de psicologia de la Universitat de Pensilvània, Estats Units. Premi "William James Fellow" 2004. Autor de "La mente del simio".

17.45h

Friedemann Pulvermüller

Universitat de Cambridge, Regne Unit. Autor de "The neuroscience of language. On brain circuits of words and serial order".

19.00h

Gary Marcus

Director del Centre de recerca d'aprenentatge en infants de la Universitat de Nova York, Estats Units. Autor de "El nacimiento de la mente".

Conferència en el marc del 7è Congrés Internacional d'Evolució del Llenguatge: Evolang 2008. Veure pàg 31



Acreditatiu dins el Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

Assistència mínima a 10 conferències (Converses, Cicles, Vespres,... dins el curs 2007-2008)

Salut i malaltia mental des de la perspectiva evolucionista

Del 5 de febrer
al 6 de març | 19 h

Director científic, **Joseba Achotegui**.
Psiquiatra. Professor titular de la Universitat de Barcelona.

El curs té com a objectiu abordar el complex camp de la psiquiatria i la salut mental seguint la lògica evolucionista, basada fonamentalment en les estratègies d'adaptació, i aportar una llum diferent i de gran interès a aquest camp de les ciències de la salut.

5.2.08
L'evolució del sistema nerviós. Implicacions en la vida emocional i la salut mental
Antonio Fontdevila Catedràtic de Genètica de la Universitat Autònoma de Barcelona

7.2.08
Emocions i salut mental als primats
Montserrat Colell Professora Titular d'Etologia a la Universitat de Barcelona

12.2.08
Emocions i vida psicològica a l'home de Neandertal
Carles Lalueza Professor de la Universitat de Barcelona

19.2.08
La teoria de la ment i la perspectiva evolucionista de la salut mental.
Jordi Obiols Catedràtic de Psiquiatria de la Universitat Autònoma de Barcelona

21.2.08
Salut i malaltia. Criteris des de la perspectiva evolucionista.
José Enrique Campillo Catedràtic de Fisiologia de la Universidad de Extremadura

26.2.08
Trastorns de la personalitat des de la perspectiva evolucionista.
Manuel Valdés Psiquiatra. Professor de la Universitat de Barcelona.

28.02.08
Estrès i salut mental des de la perspectiva evolucionista
Joseba Achotegui

4.3.08
La naturalesa humana: una perspectiva evolucionista.
Jesús Mosterín Catedràtic de Filosofia de la Ciència, CSIC.

6.3.08
Debat entre ponents
Moderadors: **Jorge Wagensberg i Ignasi López**

ENTRADA GRATUÏTA AL MUSEU
amb la inscripció al Curs
(vàlida del 5 de febrer al 6 de març)

Inscripció: www.laCaixa.es/ObraSocial
Preu 46 Tarifa reduïda: 31 - Places limitades

Sol·licitada l'acreditació dins el Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

L'espècie humana i l'escorça terrestre

Jornada per a educadors

Divendres | 25 de gener | 9 a 14 h

Coordinadors:
Pere Busquets i Antoni Domínguez, Facultat de Geologia de la Universitat de Barcelona.
Iñaki Echebarria, Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

VIII Trobada de Professorat de Ciències de la Terra i Medi Ambient de Batxillerat.
Organitzat juntament amb la Facultat de Geologia de la Universitat de Barcelona i l'ICE de la Universitat de Barcelona.

A la Jornada s'analitzarà la contaminació de sòls i l'explotació de roques industrials, i també es plantejarà i debatrà globalment la relació de l'espècie humana amb la litosfera.



PROGRAMA

Activitat minera i desenvolupament sostenible a Espanya
Àngel García Cortés *Instituto Geológico y Minero de España IGME.*

La sedimentació antròpica a la Mediterrània
Ignasi Queralt Institut Jaume Almera, Consell Superior d'Investigacions Científiques, Barcelona.

El volcà de fang de Java
Problemes ambientals relacionats amb els grans sondatges petrolers
Richard J. Davies *Department of Earth Sciences, University of Durham, Regne Unit.*

TAULA RODONA
L'impacte de l'home en el substrat sòlid
Àngel García Cortés *Instituto Geológico y Minero de España IGME.*
Ignasi Queralt, Andrés Pérez Estaún Institut Jaume Almera, Consell Superior d'Investigacions Científiques, Barcelona.
Richard J. Davies *Department of Earth Sciences, University of Durham, Regne Unit.*

Informació i inscripcions:
Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.
Telèfon: 93 402 10 24 - www.ub.edu/ice

Bioenginyeria o medicina?

Jornades sobre el futur de la formació integral del metge

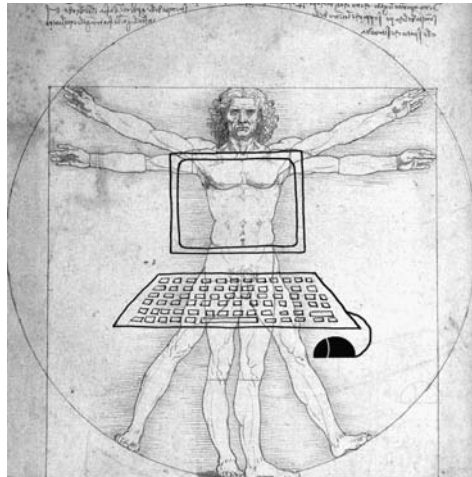
Divendres 8 de febrer	9 a 20 h
Dissabte 9 de febrer	9 a 14 h

Organitzades conjuntament amb l'Institut d'Estudis de la Salut del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

En el marc d'unes mesures preventives de salut pública, el progrés de la ciència mèdica i la biotecnologia ha produït efectes positius indiscutibles en l'estat de la salut de la població, però al mateix temps l'hegemonia d'una creença consumista incorporada a la societat del benestar condueix a un seguit d'efectes secundaris inesperats i una creixent iatrogènia biològica, psicològica i social.

Al llarg dels dos dies de les Jornades, les intervencions s'agruparan en tres taules rodones on s'analitzarà i es debatrà la formació inicial i permanent en la carrera mèdica: "La realitat de la formació psicològica i psicosocial del metge en el

nostre país", "Models i teories en les que es basa la formació mèdica: existeix en la realitat el model bio-psicosocial?", "Alternatives per a una formació integral del metge: es tracta solament de millorar les habilitats comunicatives?".



CONFERÈNCIA DE CLAUSURA

Marc Broggi Societat Catalana de Bioètica. Universitat Autònoma de Barcelona.

PONENTS

Francesc Borrell Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària.

Pedro Boschán Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Neri Daurella Fundació Congrés Català de la Salut Mental. (Coord.)

Ronald Epstein University of Rochester, New York, EE.UU.

José Guimón Universidad del País Vasco.

Amando Martín Institut d'Estudis de la Salut.

Rosa Sender Universitat de Barcelona.

Jorge L. Tizón Institut Català de la Salut. (Coord.)

Informació: www.gencat.net/salut/ies
Inscripcions: info@fccsm.net

7è Congrés Internacional d'Evolució del Llenguatge: Evolang 2008

11 al 15 de març

Organitzat juntament amb el Grup de Biolingüística de la Universitat de Barcelona
 Coordinador: **Ramon Ferrer i Cancho**
 Professor lector, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics, Universitat Politècnica de Catalunya.

PONENTS

Derek Bickerton University of Hawaii
Rudolf Botha Stellenbosch University and Utrecht University

Francesco d'Errico Université de Bordeaux
Susan Goldin-Meadow University of Chicago

Simon Kirby University of Edinburgh

Gary Marcus New York University

Friedemann Pulvermüller University of Cambridge

Camilo José Cela Conde Universitat de les Illes Balears

Juan Uriagereka University of Maryland

El llenguatge és probablement la facultat més important de l'ésser humà. Esbrinar els orígens d'aquesta facultat ha estat objecte de debats polèmics des de fa segles. En la setena edició del congrés que es realitza a Barcelona es trobaran els millors científics d'arreu del món per



presentar els darrers avenços sobre els orígens i l'evolució del llenguatge des de camps tant diversos com la lingüística, la neuropsicologia, el comportament animal, la paleoantropologia, la simulació per ordinador o el modelatge matemàtic.

El taller que inicia el Congrés, amb el títol "Quaranta anys de comunicació dels grans simis. Què hem après sobre l'evolució del llenguatge?" compta amb la participació de:

Duane Rumbaugh Great Ape Trust of Iowa
Roger Fouts Central Washington University

Dave Leavens University of Sussex

Simone Pika University of Manchester

Katie Slocombe University of York

En general, l'esdeveniment s'adreça a un públic especialitzat però inclourà una conferència adreçada al gran públic: "Enigmes al voltant dels orígens del llenguatge", que tindrà lloc el dimarts 11 de març de 17 a 20 hores. Consulteu la pàgina 27

Informació i inscripcions: <http://stel.ub.edu/evolang2008/>
<http://www.ub.es/ling/biolinguistica/ca/home.htm>

Difondre la ciència amb el cinema i la ciència-ficció

Per a professors de secundària

Nous recursos didàctics per l'aprenentatge de la ciència

Dimecres | 2 d'abril | 16 a 20 h

Coordinador: **Miquel Barceló Garcia**.
Catedràtic de Llenguatges i Sistemes Informàtics Universitat Politècnica de Catalunya.

jornada analitzarem com ha estat la ciència tractada al cinema, el que hi ha o pot haver-hi de científic als superherois de Hollywood i, fins i tot, la possibilitat dels viatges per l'espai i el temps, sense oblidar la importància d'enfrontar la ciència amb les moltes pseudociències que existeixen avui en dia.

Fer que els estudiants s'interessin en la ciència no és sempre fàcil, però la utilització del cinema i altres elements de ficció hi pot ajudar. Per això, en aquesta

PROGRAMA

16.00 a 16.45 h

Ciència i ficció al cinema

Miquel Barceló

16.45 a 17.30 h

De Superman als X-Men: la física dels superherois

Manuel Moreno Professor de Física i Enginyeria Nuclear. Universitat Politècnica de Catalunya

18.00 a 18.45 h

Ciència dels viatges per l'espai i el temps

Jordi José Catedràtic de Física Aplicada. Universitat Politècnica de Catalunya

18.45 a 20.00 h

TAULA RODONA AMB TOTS ELS

CONFERENCIANTS:

Ciència, pseudociència, divulgació científica i ciència-ficció



Inscripció: www.laCaixa.es/ObraSocial - Preu 7 - Places limitades

Acreditatiu dins el Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

Assistència mínima a 10 conferències (Converses, Vespres, Cicles..., dins el curs 2007-2008)

Molts móns en un de sol: la cerca d'altres universos

22 de gener

19 h

Alexander Vilenkin

Director de l'Institut de Cosmologia de *Tufts University*, EE.UU.

Les investigacions recents en l'estudi del Cosmos indiquen que el Big Bang no va ser un fet únic en la història del Cosmos, sinó que hi ha d'altres big bangs que esclaten constantment en punts remots de l'Univers i que originen nous móns amb propietats físiques molt variades.

Alguns d'aquests móns són semblants al nostre, mentre que d'altres són sorpre-

mentment diferents i, fins i tot, obeeixen a lleis físiques diferents. Parlarem de l'origen d'aquesta nova cosmovisió, de les seves possibles proves observacionals i d'alguna de les seves curioses repercussions.



Aigua a un planeta fora del Sistema Solar!

5 de febrer

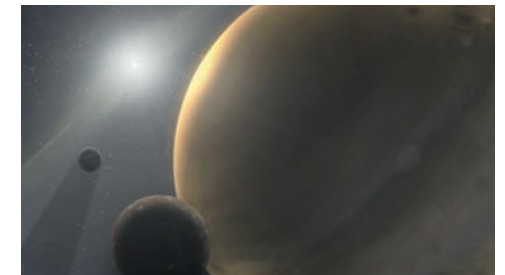
19 h

Giovanna Tinetti *Institute d'Astrophysique de Paris*, ESA

Ignasi Ribas Institut d'Estudis Espacials de Catalunya

Durant la darrera dècada s'han descobert més de 250 planetes que orbiten al voltant d'altres estrelles. Examinant la llista d'objectes descoberts i les seves característiques conegudes fins ara, queda clar que hem d'estar preparats per allò inesperat. En aquesta conferència ens centrarem en la recent descoberta de vapor d'aigua a l'atmosfera d'un planeta de fora del Sistema Solar. També discutirem les implicacions

d'aquesta descoberta i mostrarem com els telescopis d'avui dia o les missions centrades en l'estudi de planetes de fora del Sistema Solar en el futur, ens permetran sonar i entendre l'enorme varietat de móns fora del Sistema Solar, incloent-hi aquells que són habitables.



Entrada gratuïta - Places limitades - Servei de traducció simultània

Acreditatiu dins el Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

Assistència mínima a 10 conferències (Converses, Vespres, Cicles..., dins el curs 2007-2008)

S'aprèn més i millor amb les tecnologies?

Dimecres | 6 de febrer | 19 h

Francesc Pedró Director del Centre de Recerca i Innovació Educatives de l'OCDE, Paris, i Catedràtic de la Universitat Pompeu Fabra.

acadèmics sembla encara incert. Aquesta conferència resumirà el que sabem a dia d'avui i, al mateix temps, les qüestions i els desafiaments que encara romanen irresolts, tant per a les famílies com per als docents.

Les evidències de la recerca internacional semblen abonar la idea de que les tecnologies tenen efectes beneficiosos sobre els aprenentatges, però el seu impacte sobre aspectes com ara el desenvolupament cognitiu, els valors socials, les expectatives i els resultats



Dimecres | 6 de febrer | 17.30 h

Presentació de l'oferta educativa i les principals novetats del segon i tercer trimestre, a càrrec del SERVEI EDUCATIU DE COSMOCAIXA

Entrada gratuïta - Placés limitades

Acreditatiu dins el Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:
Assistència mínima a 10 conferències (Converses, Vespres, Cicles..., dins el curs 2007-2008)

Noves referències per repensar l'educació

En col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona

Aquest cicle de tres converses ens proposa una reflexió a l'entorn del repte que els ensenyants hem d'afrontar en el treball a l'aula. Com generar espais de comunicació útils per a l'aprenentatge?
S'aportarà una mirada des de "fora" del món de l'educació i una altra des de "dins", amb la finalitat de generar sinergies aportin noves maneres d'abordar la comunicació i l'aprenentatge.

Dimecres, 20 de febrer de 2008

L'anomenada nova teoria estratègica

Rafael Alberto Facultat de Ciències de la Comunicació de la *Universidad Complutense* de Madrid i president del *Foro Iberoamericano Sobre Estrategias de Comunicación (FISEC)*.

L'ús de la comunicació per a comprendre el món

Helena Forrellad CEIP Bellaterra. Formadora ICE-UAB

Ensenyar o aprendre no és un acte mecànic, lineal. Davant la dicotomia entre transmissió i construcció, la comunicació a l'aula pren altres pràctiques i sentits. Cal actuar estratègicament. Si la comunicació humana genera imatges mentals, pensaments i significats, com hauria de ser aquesta a l'aula i a l'escola?

Dimecres, 5 de març de 2008

L'aula del segle XXI, una comunitat que indaga?

Jurjo Torres Àrea de Didàctica i Organització Escolar a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de A Coruña.

L'aula, una comunitat que dialoga i aprèn.

Mariona Monterde CEIP Serralavella d'Ullastrell. Formadora ICE-UAB

Es tracta de fomentar en les aules la predisposició a fer-se preguntes, la recerca col·laborativa de respostes i la reflexió sobre el que es construeix, sobre els instruments utilitzats i les pràctiques implicades en el procés.

Entrada gratuïta - Placés limitades

Acreditatiu dins el Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:
Assistència mínima a 10 conferències (Converses, Vespres, Cicles..., dins el curs 2007-2008)

Dimecres, 27 de febrer de 2008

Interacció humana, evolució cultural i educació

Pepi Soto Departament d'Antropologia Social i Cultural de la Universitat Autònoma de Barcelona.

(Con)viure en la paraula

Juan Sánchez-Enciso IES Príncep de Viana, Barcelona. Formador ICE-UAB

Des d'una aproximació socioantropològica a l'anàlisi de la quotidianitat de les aules, es proposa considerar la interacció humana com a condició per a la creació de cultura. Símbols, objectes, idees i accions, que requereixen de l'exercici de l'explicitació per a la presa de consciència i també de la capacitat de treballar i de viure amb la incertesa.

Els Matins del Museu

Conferències per a alumnes de Secundària (12-18 anys)

Un espai per debatre, reflexionar i dialogar amb investigadors i científics.

Els secrets geomètrics de Gaudí

Dimecres	17 de gener	10 h
----------	-------------	------

Claudi Alsina Catedràtic de Matemàtiques de l'Escola d'Arquitectura, Universitat Politècnica de Catalunya

Nombres, geometria i bombolles

Dijous	14 de febrer	10 h
--------	--------------	------

Anton Aubanell Catedràtic IES "Sa Palomera" de Blanes. Professor de la Universitat de Barcelona

Què es la intel·ligència? Quins tipus hi ha? De quins factors depèn?

Dimecres	23 de gener	10 h
----------	-------------	------

Ignacio Morgado Catedràtic de Psicobiologia de l'Institut de Neurociència de la UAB

La diversitat genètica als humans. Les fronteres entre salut i malaltia*

Dimarts	19 de febrer	10 h
---------	--------------	------

Roser Gonzalez Duarte Catedràtica de Genètica. Universitat de Barcelona

Bio què? La biodiversitat, què significa i per a què serveix

Dimarts	29 de gener	10 h
---------	-------------	------

Joan Domenech Ros Catedràtic d'Ecologia. Universitat de Barcelona

El big bang, la matèria fosca, l'energia fosca i altres misteris còsmics*

Dijous	28 de febrer	10 h
--------	--------------	------

Josep Antoni Grifols Catedràtic de Física. Universitat Autònoma de Barcelona

Einstein, el temps i els rellotges

Dimecres	6 de febrer	10 h
----------	-------------	------

Jordi Farado Professor de Física. Universitat Autònoma de Barcelona

* Recomanat a partir de 3er d'ESO.

Preu: 1,5 Alumne. Inclou l'entrada al Museu - Durada de l'activitat: 1.15 h
Reserva prèvia - Placets limitades - Informació i inscripcions: www.laCaixa.es/ObraSocial
Si porteu alumnes amb discapacitat auditiva podeu sol·licitar un servei d'interprets.

Fem Contes de Ciència 2008 VI edició

Aquest concurs es convoca amb l'objectiu d'estimular l'interès pels temes de ciència i pel pensament científic entre els estudiants, nois i noies entre 4 i 20 anys, i els seus educadors, i també amb la intenció de potenciar la creació d'obres literàries o plàstiques que tractin la ciència amb imaginació i valor científic.

Es premia la millor història breu de ciència tan per la seva qualitat literària com per l'encert en el contingut científic. La participació pot ser individual o col·lectiva, però **s'admet una sola obra en representació de la classe.**

Les classes concursants pel sol fet de participar tindran dret a visitar el Museu durant el curs, prèvia reserva a través de la web.

Les categories són:

- A. Nens i nenes de 4 a 8 anys.**
Educació infantil i primer cicle de primària.
- B. Nens i nenes de 8 a 12 anys.**
Cicle mitjà i superior de primària.
- C. Nois i noies de 12 a 16 anys.**
Secundària obligatòria.
- D. Nois i noies de 16 a 20 anys.**
Secundària postobligatòria (batxillerat i cicles formatius)
- E. Alumnes de centres d'educació especial.**
- F. Docents de tots els cicles educatius.**



El premi als guanyadors consisteix en una Targeta amiga anual per cada alumne, un ordinador portàtil per l'aula i un lot de llibres de divulgació científica.

Termini d'admissió d'originals: **20 d'abril de 2008**
Bases del concurs: www.laCaixa.es/ObraSocial

VI Concurs “El Recorregut de l’Energia”

Organitzat juntament amb l’Institut Català de l’Energia del Departament d’Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya i en col·laboració amb el Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya.

Aquest concurs vol contribuir a crear consciència entre els estudiants sobre l’estalvi energètic i l’ús de les energies renovables.

S’estableixen dues categories:

- A. **Cicle superior d’Educació Primària i primer cicle d’Educació Secundària Obligatòria.**
- B. **Segon cicle d’Educació Secundària Obligatòria.**

Durant el segon trimestre del curs escolar els participants han d’elaborar una proposta d’experiències segons el format del material didàctic “El Recorregut de l’Energia”.

El material didàctic de suport aborda el cicle energètic en el seu conjunt posa el consum d’energia en el context del desenvolupament global i descriu les fonts d’energia de les quals ens abastem actualment a Catalunya. També tracta l’estalvi energètic i les fonts d’energia renovables.

actualment a Catalunya. També tracta l’estalvi energètic i les fonts d’energia renovables.

Hi ha un aspecte innovador que es basa en la participació dels alumnes: han d’explicar i fer entendre el treball elaborat als alumnes d’un cicle inferior al seu.



Material didàctic i bases del concurs: www.icaen.net

Termini de presentació de la memòria del projecte: **15 de febrer de 2008**

IX Exporecerca Jove, 2008

3, 4 i 5 d’abril

MAGMA, Associació per Promoure la Recerca Jove, organitza des de fa 9 anys L’EXPORECERCA JOVE, una mostra de treballs de recerca realitzats per joves d’entre 12 i 25 anys, ubicada a la Plaça de la Ciència.

L’objectiu de l’associació juvenil MAGMA és animar els joves a fer recerca. Una de les seves principals activitats és la convocatòria d’una mostra anual de treballs de recerca entre els estudiants de secundària. Les recerques que es presenten són premiades en una exposició oberta al públic.

Els participants, dividits en diferents categories segons l’edat, exposaran els seus treballs en un estand on, mitjançant tot tipus de material gràfic i audiovisual, podran explicar no solament les conclusions de la seva recerca, sinó la metodologia seguida. Aquesta activitat fomenta l’intercanvi entre joves de procedències diverses i experts en ciència i educació.

Les característiques d’una bona recerca són:

- **Una aportació original, innovadora sobre qualsevol camp del coneixement**
- **Un plantejament fiable i preguntes abastables**
- **Una metodologia rigorosa**
- **Solvència en la presentació oral i material del projecte**



Informació i inscripcions:

www.magmarecerca.org i correu@magmarecerca.org

Per assessorament sobre la recerca consultar la web edu.365/aulanet/comsoc